

## Required Materials for the 3<sup>rd</sup> Assessments (Second Term) 2025-2026 Grade (1) American

Subject	Material
<b>Science</b>	Unit 2 Lesson2: How Can We Communicate with Sound? P. 58- 62, 65-73 Unit 3 Lesson1: How does Light Help Us See P. 82-85
<b>Computer</b>	<b><u>Practical Exam:</u></b> Chapter 9 Introduction to Programming ScratchJr P.104-119
<b>English</b>	<p><b><u>English 1 Assessment: Reading Comprehension and Vocabulary:</u></b></p> <p><u>Unit 4 "Neighborhoods"</u> <u>Week 20 "A Big Meal"</u> - Magnetic Reading Foundations Book (Volume 2) P. 91-93 - RCV Sheet</p> <p><u>Unit 5 "Imagine That!"</u> <u>Week 21 "A Frozen Land"</u> - Magnetic Reading Foundations Book (Volume 2) P. 103, 111 -113 - RCV Sheet</p> <p><u>Week 22 "Game Day"</u> - Magnetic Reading Foundations Book (Volume 2) P. 121, 129 - 131 - RCV Sheet</p> <p><b><u>English 2 Assessment:</u></b></p> <p><b><u>Grammar:</u></b> <u>Magnetic Grammar / Practice Book</u> - Word that Join P.101, 102, 103, 105 - Adjectives P.106, 107, 109, 110 - Adjectives that Compare P.111, 112, 115</p> <p><b><u>-Phonics:</u></b> <u>Magnetic Reading Foundations (Volume 2)</u> - "Long e: e, ee" P. 78, 82, 86 - "Long o: o, oa " P. 98, 102, 106, 110</p> <p><b><u>Spelling</u></b> <u>Magnetic Phonics/Spelling Book</u> - "Long e: e, ee, ea" P. 82-85 - "Long o: o, oa , ow" P.87-90 - "Silent Letters: wr, kn , gn" P.137, 138, 140</p>

<p><b>Islamic</b></p>	<p><b>توحيد:</b> محمد ﷺ عبد الله ورسوله ص 28 أحب رسول الله ﷺ ص 30</p> <p><b>فقه:</b> الركعة الأولى ص 64 الركعة الثانية ص 69 الركعة الثالثة والرابعة ص 74 مبطلات الصلاة ص 80</p>
<p><b>Arabic</b></p>	<p><b>كتاب لغتي:</b> - نشيد (النحلة) حفظ النشيد كاملاً ص 152 - درس (طعامٌ مُلَوَّنٌ ) ص 110- 112 - معاني المفردات ص 113 -انجازاتي ص 116 -درس ( فيهِ ثِقَاءٌ ) ص 117- 118 - معاني المفردات + معرفة المذكر والمؤنث ص 119+ 122 - انجازاتي ص 124 - درس ( عِيَادَةُ الْمَرِيضِ ) ص 125- 127 -معاني المفردات + مهارة النفي ص 128+131 -انجازاتي ص 134 -التقويم التجميعي + مهارة اللام الشمسية واللام القمرية + مهارة ترتيب الجمل والكلمات ص 146-147 182+ - درس ( التَّعَاوُن ) ص 155-157 -معاني المفردات ص 158 -انجازاتي ص 161 -درس ( الْحُرُوفُ وَالذَّنْبُ ) ص 162-166 -تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ص 169+191 -انجازاتي ص 171 -درس ( تَعَلَّمْتُ دَرْسًا ) ص 172-174 - معاني المفردات ص 175+ مهارة تنوين الكسر ص 176 -انجازاتي ص 184 -درس ( التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ ) ص 185-188 -معاني المفردات ص 189 -انجازاتي ص 194 -التقويم التجميعي ص 195-196</p>
<p><b>Math</b></p>	<p>Worksheet: "Skip Count by Twos" Worksheet: "Skip Count by Fives" Worksheet: "Skip Count by Tens" Module 12 Lesson 1: "Represent Adding Tens" P. 349-352 + Worksheet L(12.1) Module 12 Lesson 2: "Represent Subtracting Tens" P. 353-356 + Worksheet L(12.2) Module 12 Lesson 4: "Use a Hundred Chart to Add" P. 361-364 + Worksheet L(12.4), Practice and Homework P.137-138 Module 12 Lesson 5: "Represent Addition with Tens and Ones" P. 365-368 + Worksheet L(12.5), Practice and Homework P.139-140 Module 12 Lesson 6: "Represent Make Ten to Add" P. 369-374, Practice and Homework P.141-142 Module 12 Lesson 8: "Use Mental Math to Find 10 Less and 10 More" P. 379-382, Practice and Homework P.145-146</p>

S.S.	<p><b><u>Social Studies:</u></b> <u>Unit 5: "Exploring Earth"</u> Lesson 2: "What are Maps?" P. 150 – 153 Lesson 3: "Parts of a Map" P. 155 - 158 <u>Unit 6: "Where We Live"</u> Lesson 5: "My Country, My Home" P. 199 – 202</p>
------	---